Ders 1.6 Budapeşte Sözleşmesi: Genel Bakış

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.6 Budapeşte Sözleşmesi: Genel Bakış | | Süre: 45 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümlerinin yüklü olduğu bir PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * İnternet erişimi (mevcutsa) * PowerPoint veya başka bir sunum programı * Ses sistemi * Budapeşte Sözleşmesinin kopyası | | |
| **Oturumun Amacı:**  Oturumun amacı, katılımcılara Budapeşte Sözleşmesi hakkında genel bir bakış sunmaktır. Budapeşte Sözleşmesi, siber suçlar ve elektronik delillerle ilgili tek uluslararası antlaşmadır ve dünyanın her yerinden 65 ülke sözleşmeye taraftır. Bu oturumda, maddi hukuk, usul hukuku ve uluslararası işbirliği hükümleri dahil olmak üzere Budapeşte Sözleşmesinin hükümlerine üst düzey bir genel bakış sunulmaktadır. Budapeşte Sözleşmesinin herhangi bir siber suç antlaşması için gerekli olan tüm temel unsurlara nasıl sahip olduğu açıklanmaktadır. İyileştirilmiş ulusal hukuk, gelişmiş yerel soruşturmalar, hukuki olarak bağlayıcı bir uluslararası işbirliği mekanizması, kapasite geliştirme programı ve uluslararası uygulayıcılar için bir ağa erişim gibi Budapeşte Sözleşmesinin taraflarının deneyimledikleri pratik faydalar ana hatlarıyla ele alınmaktadır. Oturumda aynı zamanda Budapeşte Sözleşmesi hakkında yaygın olarak sahip olunan yanlış kanılar da ortadan kaldırılmaktadır. | | |
| **Hedefler:**  Bu oturumun sonunda katılımcılar:   * Budapeşte Sözleşmesinin kapsamını anlamış olacak, * Budapeşte Sözleşmesinin kaç tane üyesi olduğunu öğrenmiş olacak, * Bir siber suç antlaşmasının temel unsurlarını bilecek, * Budapeşte Sözleşmesinin faydalarını anlamış olacak ve Budapeşte Sözleşmesi hakkındaki yaygın yanlış kanıları ele alacaktır. | | |
| **Eğitici Rehberi**  Bu oturum, Avrupa Konseyinin giriş niteliğindeki adli eğitiminin yeni eklenmiş bir bölümdür.  Bu ders planına ve slaytlara ek olarak, eğitcinin ayrıca [**Budapeşte Siber Suçlar Sözleşmesi: uygulamadaki faydalar ve etkiler**](https://rm.coe.int/t-cy-2020-16-bc-benefits-rep-provisional/16809ef6ac) hakkındaki T-CY raporunu da incelemesi önerilir, çünkü bu rapor bu oturumun önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Ülkelerin Budapeşte Sözleşmesinden nasıl yararlandıkları konusunda ek bir ilgi varsa, eğitici raporun ilgili herhangi bir bölümünü katılımcılarla paylaşabilir.  Bu oturumun ana amacı Budapeşte Sözleşmesine genel bir bakış sunmak ve katılımcıların Budapeşte Sözleşmesi ve kapsamı hakkındaki yanlış kanılarını ele almak olduğundan, eğitici katılımcılara Budapeşte Sözleşmesi hakkında ne bildiklerini sorarak oturumu başlatabilir. Bu sadece eğiticinin bir ön değerlendirme yapmasına olanak tanımakla kalmayacak, aynı zamanda eğitimin sonunda katılımcıların Budapeşte Sözleşmesi hakkında yeni bir şey öğrenip öğrenmediğini de değerlendirmesini sağlayacaktır.  Bu modülün 4. bölümünü tanıtırken, eğitici katılımcıları Budapeşte Sözleşmesi hakkında sahip oldukları olası yanlış kanılar hakkında bir tartışmaya dahil olmaya teşvik etmelidir. Bu, oturumun katılımcılar için etkileşimli olmasını sağlamaya yardımcı olacak ve aynı zamanda eğiticinin hangi 'doğru sanılan yanlışların' daha kapsamlı bir şekilde ele alınması gerektiğini değerlendirmesine de yardımcı olacaktır. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1-4  Zorunlu Slaytlar | Açılış slaytları oturumun giriş kısmıdır ve gündemi ve oturum amaç ve hedeflerini içerir. | |
| 5-12  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlarda Budapeşte Sözleşmesinin kapsamı ve erişim alanı hakkında fikir verilmektedir.  İlk birkaç slaytta, eğiticinin sonraki oturumlarda detaylı olarak ele alınacağından bahsetmesi gereken Budapeşte Sözleşmesinin “üç ayağı” (fiillerin suç sayılması, usule ilişkin araçlar ve uluslararası işbirliği) gösterilmektedir.  Sonraki slaytlarda, Avrupa Konseyinin yaklaşımına ve Siber Suçlar Program Ofisinin (C-PROC) 2014'te faaliyete geçmesinden bu yana hayata geçirilen çeşitli projelere bakılmaktadır. | |
| 13-21  Önemli Slaytlar | Bu slaytlarda, bir siber suç antlaşmasının temel unsurları ele alınmaktadır. Bu slaytların amacı, Budapeşte Sözleşmesinin bir siber suç antlaşmasının tüm temel unsurlarını içeren tek küresel siber suç anlaşması olduğunu anlatmaktır.  İlk slayt setinde, UNODC sözleşmeleri (UNCTOC ve UNCAC), Şangay İşbirliği Örgütü (Bilgi Güvenliği Alanında İşbirliği Anlaşması), İngiliz Milletler Topluluğu (Bilgisayar ve Bilgisayarla İlgili Suçlar Örnek Yasası ve İngiliz Milletler Topluluğunda Cezai Konularda Karşılıklı Yardım Programı - Harare Programı), ITU Örnek Yasaları (ICT4PAC/SADC/HIPCAR Örnek Yasaları), Afrika Birliği (Malabo Siber Güvenlik ve Kişisel Verilerin Korunması Sözleşmesi) ve Arap Birliği (Bilgi Teknolojisi Suçlarıyla Mücadele Sözleşmesi) sözleşmelerini içeren uluslararası görünüme dair üst düzey bir genel bakış sunulmaktadır. Slaytlarda daha sonra bu dokümanların siber suçlarla mücadele ve elektronik deliller bakımından kapsamlı olup olmadığı ana hatlarıyla ele alınmaktadır. Eğitici, animasyonlu pasta grafiklerini gözden geçirmelidir. Bir dilim sarı renkte yanarsa bu, dokümanda o unsurun yeterince ele alındığı anlamına gelir. Bir dilim noktalı kırmızı renkte yanarsa, bu, dokümanda o unsurun en azından kısmen ele alındığı anlamına gelir. Bir dilim yanmazsa bu, o unsurun dokümanda ele alınmadığı anlamına gelir. Burada eğiticinin bu dokümanların değer getirebileceğini ve Budapeşte Sözleşmesini tamamlayabileceğini vurgulaması önemlidir. | |
| 22-32  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlarda Budapeşte Sözleşmesinin başlıca faydaları ele alınmaktadır. Bu slaytlar, T-CY'nin Budapeşte Sözleşmesinin faydaları ve etkileri hakkındaki raporuna dayanmaktadır.  İlk slayt, raporda ana hatlarıyla belirtilen başlıca faydaların ve etkilerin özetlendiği kısa bir Avrupa Konseyi videosu içermektedir.  Sonraki slayt setinde, Budapeşte Sözleşmesinin ulusal mevzuatın iyileştirilmesine, yerel soruşturmaların geliştirilmesine, uluslararası işbirliğinin kolaylaştırılmasına ve kapasite geliştirmeye nasıl yol açtığı açıklanmaktadır. Bu slaytlarda aynı zamanda Budapeşte Sözleşmesini onaylayan devletlerin toplam sayısı hakkında bilgi verilerek Budapeşte Sözleşmesinin erişim alanı da vurgulanmaktadır.  Eğitici, katılımcılardan Budapeşte Sözleşmesinin siber suçlar ve elektronik delillerle ilgili olarak kullanıldığı vakaların örneklerini paylaşmalarını isteyerek Budapeşte Sözleşmesinin ülkelerine nasıl fayda sağladığı konusunda katılımcılar arasında bir tartışmayı teşvik etmek isteyebilir. | |
| 33-70  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlarda Budapeşte Sözleşmesi hakkındaki "doğru sanılan yanlışlar" veya yanlış kanılar belirlenmekte ve bunların doğrusu açıklanmaktadır. Slaytlarda, Budapeşte Sözleşmesinin bölgesel ve Avrupa merkezli olduğu, Budapeşte Sözleşmesinin güncel olmadığı, Budapeşte Sözleşmesinin sınırlı sayıda ülke tarafından hazırlandığı, Budapeşte Sözleşmesinin altyapı ülkelerinin lehine olduğu, Budapeşte Sözleşmesinin diğer ülkelere verilere sınırsız ve otomatik erişim imkanı sağladığı, Budapeşte Sözleşmesinin sınırlı bir suç kapsamının olduğu ve Budapeşte Sözleşmesinin yalnızca bir siber suç antlaşması olduğuna dair yanlış kanılar ele alınmaktadır. Bu modülün 4. bölümünü tanıtırken, eğitici katılımcıları Budapeşte Sözleşmesi hakkında sahip oldukları olası yanlış kanılar hakkında bir tartışmaya girmeye teşvik etmelidir, çünkü bu, eğiticiye odaklanılması gereken yanlış kanılara dair olarak rehberlik edecektir. | |
| 71-72  Önemli Slaytlar | Eğitici katılımcılarla birlikte oturum hedeflerini tekrarlamalı ve bu modülde işlenen materyallerle ilgili sorular sormaları için fırsat vermelidir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu ders ile ilgili uygulamalı egzersiz yoktur. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Bu oturum için bilgi kontrolü veya değerlendirme yapılması istenmemektedir. | | |